অসম চৰকাৰ

বিদ্যালয় শিক্ষা বিভাগ

শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

শিক্ষাবৰ্ষ
২০২৫-২৬

(ক-শ্ৰেণীৰ পৰা ৮ম শ্ৰেণীলৈ)

প্ৰস্তুতকৰ্তা

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী- ৭৮১০১৯

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

ফেব্ৰুৱাৰী ২০২৬

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
						১ বন্ধ দিন (দৈনিক উদযাপন দিৱস)
২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ শ্ৰেণী দিন	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন
৯ শ্ৰেণী দিন	১০ শ্ৰেণী দিন	১১ শ্ৰেণী দিন	১২ শ্ৰেণী দিন	১৩ শ্ৰেণী দিন	১৪ শ্ৰেণী দিন	১৫ বন্ধ দিন
১৬ শ্ৰেণী দিন	১৭ শ্ৰেণী দিন	১৮ শ্ৰেণী দিন	১৯ শ্ৰেণী দিন	২০ শ্ৰেণী দিন	২১ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (আন্তৰ্জাতিক মাতৃভাষা দিৱস)	২২ বন্ধ দিন
২৩ শ্ৰেণী দিন	২৪ শ্ৰেণী দিন	২৫ শ্ৰেণী দিন	২৬ শ্ৰেণী দিন	২৭ শ্ৰেণী দিন	২৮ শ্ৰেণী দিন আৰু উদযাপন দিন (ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিৱস)	

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ক শ্ৰেণীৰপৰা পঞ্চম শ্ৰেণী

ক শ্ৰেণী	বিষয়	প্ৰথম	দ্বিতীয়	তৃতীয়	চতুৰ্থ	পঞ্চম
অংকবিৰ কাৰ্যপুথি (পৃষ্ঠা: [illegible])	অসমীয়া (ভাষা-১)	[illegible]	[illegible]	অধ্যায়ঃ ১০ [illegible]	গছে যদি খোজ কাঢ়ে (পাঠ-১৪)	সৰু ছোৱালী আৰু পৰী (পাঠ-১৪)
	গণিত	[illegible]	[illegible]	[illegible]	সময় (পাঠ-১৪)	জোখ মাখৰ প্ৰয়োগ (পাঠ-১৪)
অংকবিৰ কাৰ্যপুথি (পৃষ্ঠা: [illegible])	ইংৰাজী (ভাষা-২)	Lets' stay healthy (Lesson-6)	Our Festivals (Lesson-6)	If I Could be an Astronaut (R) (Lesson-6)	Revision	Revision
Beginners' English (Page: [illegible])	পৰিবেশ অধ্যয়ন	——	——	[illegible] (পাঠ-১৪)	আমাৰ অধিকাৰ (পাঠ-১৩)	আমাৰ চুবুৰীয়া ৰাজ্যসমূহ (পাঠ-১১)
	কলা শিক্ষা	——	——	চিত্ৰাঙ্কন আৰু প্ৰকাশভংগী (পুনৰ) (পাঠ-৫)	——	——
	শাৰীৰিক শিক্ষা	——	——	[illegible] (পুনৰ) (পাঠ-৫) [illegible] (পুনৰ) (পাঠ-৬)	——	——

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (তৃতীয় শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ❑ এটা শাৰীত (ওখৰপৰা চাপৰলৈ) বাজহাড় পোন কৰি থিয় হ'ব।
- ❑ লঘু খেল যেনে- ভেকুলী জাঁপ, ৰুমাল খেল, মেকুৰী-নিগনি খেল আদি খেলিব।
- ❑ খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ❑ কেলেণ্ডাৰ বা থাৰ্মকলৰ সহায়ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বিভিন্ন ধৰণৰ প্ৰকল্প প্ৰস্তুত কৰিব।
- ❑ বিভিন্ন ৰঙৰ গুড়িৰ সহায়ত আলপনা প্ৰস্তুত কৰিব।
- ❑ প্ৰাৰ্থনা, লোকগীত, স্থানীয় গীত আদি গাবলৈ অভ্যাস কৰিব।

উদ্‌যাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

২১ ফেব্ৰুৱাৰীঃ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক মাতৃভাষাৰ প্ৰতি আগ্ৰহী কৰি তুলিবলৈ বিভিন্ন অনুষ্ঠান, যেনে- পদ্য, সাধু, গল্প লিখা আৰু পঢ়া অনুষ্ঠিত কৰিব।

২৮ ফেব্ৰুৱাৰীঃ ৰাষ্ট্ৰীয় বিজ্ঞান দিৱস উপলক্ষে বিদ্যালয়ত বিজ্ঞান প্ৰদৰ্শনীৰ আয়োজন কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বিজ্ঞান মনস্কতাৰ বিকাশ ঘটাবলৈ বিভিন্ন ধৰণৰ কাৰ্যকলাপত নিয়োজিত কৰাব।

- এই মাহটোত গুণোৎসৱৰ কাৰ্যসূচীত অংশগ্ৰহণ কৰিব।

প্ৰকৃত শ্ৰেণী দিন	ঃ ২৪
ৰবিবাৰ	ঃ ৪
আন বন্ধৰ দিন	ঃ ০
মাহটোৰ মুঠ দিন	ঃ ২৮

(মাহটোৰ উদযাপন দিনৰ সংখ্যা ঃ ২)

শ্ৰেণী অনুযায়ী পাঠ বিতৰণ

ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰপৰা অষ্টম শ্ৰেণী

বিষয়	ষষ্ঠ	সপ্তম	অষ্টম
অসমীয়া (ভাষা-১)	[illegible] (পাঠ-১৫) (পি-১৪) ❑ পুনৰালোচনা (পি-১২)	❑ [illegible] (পুনৰ) (পাঠ-১৪) ❑ [illegible] (পাঠ-১৫)	❑ [illegible] (পুনৰ) (পাঠ-১৪) ❑ [illegible] (পাঠ-১৫)
গণিত	[illegible] ❑ পুনৰালোচনা [illegible]	[illegible] (পাঠ-১৩) (পি-২৫)	[illegible] (পাঠ-১৬) (পি-২৪)
ইংৰাজী (ভাষা-২)	❑ Friends (R) (Lesson-6) (P-10) ❑ Revision (P-14)	❑ Women in Space (R) (Lesson-8) (P-10) ❑ Revision (P-14)	[illegible] ❑ Revision [illegible]
বিজ্ঞান	❑ প্ৰাকৃতিক সম্পদ (পুনৰ) (পাঠ-১২) (পি-৭) ❑ মহাকাশৰ বিচিত্ৰ কথা (পাঠ-১৩) (পি-১৬)	❑ [illegible] (পাঠ-৮) (Part-2) (পি-১১) ❑ [illegible] (পাঠ-৯) (Part-2) (পি-১৩)	❑ [illegible] (পাঠ-১৭) (পি-১৩) ❑ [illegible] (পাঠ-১৮) (পি-১১)
সমাজ বিজ্ঞান	পুনৰালোচনা	❑ [illegible] (পাঠ-৯) (পি-১৫) ❑ [illegible] (পুনৰ) (পাঠ-৮) (পি-৯)	——
ইতিহাস আৰু ৰাজনীতি বিজ্ঞান	——	——	পুনৰালোচনা
ভূগোল আৰু অৰ্থনীতি বিজ্ঞান	——	——	পুনৰালোচনা
হিন্দী (ভাষা-৩)	[illegible]	अमूल्य वाणी [illegible]	[illegible]
ICT	❑Tools of ICT (R) (Lesson-4) (P-2) ❑Working Safely in the Cyber World (R) (Lesson-5) (P-2)	❑Desktop Basics (R) (Lesson-4) (P-1) ❑Introduction to the Internet (R) [illegible] ❑Draw your Imagination (R) [illegible] ❑Working safely in the Cyber World (R) (Lesson-7) (P-1)	Working Safely in the Cyber World (R) [illegible]
কলা শিক্ষা	[illegible] (পুনৰ) (পাঠ-৫) (পি-৮)	——	——
শাৰীৰিক শিক্ষা	[illegible] (পুনৰ) (পাঠ-২) (পি-৮)	——	——
মূল্যবোধ শিক্ষা	❑ [illegible] (পাঠ-১৫) (পি-১০) ❑ [illegible] ❑ [illegible] (পি-৬) ❑ [illegible] (পি-৬)	——	——

নিম্নলিখিত ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ শ্ৰেণী অনুযায়ী মাহটোৰ পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অনুশীলন কৰাব। (ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ বাবে কলা আৰু শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপসমূহ কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে পাঠ্যপুথিৰ সহায় ল'ব।)

কৰ্মশিক্ষা সম্বন্ধীয় [illegible]

কাগজৰ কামঃ ফুল, বিচনী, চিলা, ক'লা [illegible] আকাৰ যেনে- ত্ৰিভুজ, চতুৰ্ভুজ ঘনক, বৰ্গ, আদি প্ৰস্তুত কৰিবলৈ শিকিব।

শাৰীৰিক শিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

- ❑ সম্পূৰ্ণ মাৰ্চ-পাষ্ট কৰিব।
- ❑ বল পাচিং খেলিব।
- ❑ খোৱাৰ আগত আৰু পিছত চাবোনেৰে হাত ধোৱাৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

কলাশিক্ষা সম্বন্ধীয় ক্ৰিয়া-কলাপ

মূল্যবোধ সম্বলিত কিছুমান নাটক, ৰচনা, অভিনয় আৰু বাটৰ নাট অনুষ্ঠিত কৰিব। পাঠৰ লগত সংগতি ৰাখি অন্যান্য চৰিত্ৰৰ লগতে বীৰবল, লাচিত বৰফুকন আদিৰ চৰিত্ৰাভিনয়ত গুৰুত্ব দিব।

ৰাজ্যিক শিক্ষা-গৱেষণা আৰু প্ৰশিক্ষণ পৰিষদ, অসম

কাহিলিপাৰা, গুৱাহাটী-৭৮১০১৯

মাহভিত্তিক শৈক্ষিক দিনপঞ্জী

মাৰ্চ ২০২৬

সোম	মঙ্গল	বুধ	বৃহস্পতি	শুক্ৰ	শনি	ৰবি
৩০ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	৩১ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা					১ বন্ধ দিন
২ শ্ৰেণী দিন	৩ শ্ৰেণী দিন	৪ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (দৌল যাত্ৰা, শিশু সুৰক্ষা দিবস)	৫ শ্ৰেণী দিন	৬ শ্ৰেণী দিন	৭ শ্ৰেণী দিন	৮ বন্ধ দিন
৯ শ্ৰেণী দিন	১০ মান নিৰূপণৰ দিন	১১ মান নিৰূপণৰ দিন	১২ মান নিৰূপণৰ দিন	১৩ মান নিৰূপণৰ দিন	১৪ মান নিৰূপণৰ দিন	১৫ বন্ধ দিন
১৬ মান নিৰূপণৰ দিন	১৭ মান নিৰূপণৰ দিন	১৮ মান নিৰূপণৰ দিন	১৯ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২০ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২১ বন্ধ দিন (ঈদ-উল-ফিটৰ)	২২ বন্ধ দিন আৰু উদযাপন দিন (বিশ্ব জল দিবস)
২৩ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৪ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৫ বাৰ্ষিক অগ্ৰগতিৰ খতিয়ান প্ৰস্তুতিৰ দিন	২৬ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণাৰ দিন	২৭ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	২৮ আগন্তুক বৰ্ষৰ শৈক্ষিক পৰিকল্পনা	২৯ বন্ধ দিন

মাৰ্চ মাহত কৰিবলগীয়া অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

☐ এই মাহৰ তৃতীয় আৰু চতুৰ্থ সপ্তাহত সকলোবোৰ শ্ৰেণীৰ দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণ কৰিব। পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে দ্বিতীয় সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ পৰিবৰ্তে বছৰেকীয়া পৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব। এই পৰীক্ষাত গোটেই শৈক্ষিক বৰ্ষৰ পাঠ্যক্ৰম অন্তৰ্ভুক্ত হ'ব।

☐ এই মাহৰ পঞ্চম সপ্তাহত সকলো শ্ৰেণীৰ বছৰেকীয়া পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণা কৰিব।

☐ পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ যিসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে বছৰেকীয়া পৰীক্ষাত আকাংক্ষিত ফলাফল প্ৰদৰ্শনত সফল হ'ব নোৱাৰে, তেওঁলোকৰ বাবে পৰীক্ষাৰ ফলাফল ঘোষণাৰ পিছতেই যথোপযুক্ত পৰিপূৰক শিক্ষণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব আৰু পুনঃপৰীক্ষা অনুষ্ঠিত কৰিব। এই পৰীক্ষাত সফল হোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকলক পৰৱৰ্তী শ্ৰেণীত নামভৰ্তিৰ ব্যৱস্থা কৰিব। আনহাতে পৰিপূৰক শিক্ষণ আৰু পুনঃপৰীক্ষাৰ পিছতো যদি কোনো শিশুৱে আকাংক্ষিত ফলাফল লাভ কৰিবলৈ সক্ষম নহয় অৰ্থাৎ শিকন ঘাটি ৰৈ যায়, তেনে ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ শিকন ঘাটি পূৰণৰ বাবে উপযুক্ত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব। এই ক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰৰ নিৰ্দেশনা No. E228812127 dated 1st November, 2022 প্ৰযোজ্য হ'ব। পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীত আকাংক্ষিত ফলাফল লাভ কৰিবলৈ সক্ষম নোহোৱা ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত কেন্দ্ৰীয় চৰকাৰে অধিসূচনা No.715/NEW DELHI, SATURDAY, DATED 16th DECEMBER, 2024 জাৰি কৰিছে। এই ক্ষেত্ৰত ৰাজ্য চৰকাৰৰ পৰৱৰ্তী নিৰ্দেশনা অনুসৰি গ্ৰহণ কৰা সিদ্ধান্তসমূহ নিৰ্দিষ্ট সময়ত জনোৱা হ'ব আৰু সেই অনুসৰি উপযুক্ত ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰা হ'ব।

☐ চতুৰ্থ পঞ্চম সপ্তাহত সকলো শ্ৰেণীৰ খতিয়ান প্ৰস্তুত আৰু ফলাফল ঘোষণা কৰিব।

☐ পৰিপূৰক শিক্ষণৰ (পঞ্চম আৰু অষ্টম শ্ৰেণীৰ বাবে) ব্যৱস্থা কৰিব।

☐ পৰৱৰ্তী শিক্ষাবৰ্ষৰ বাবে শ্ৰেণী অনুযায়ী ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নাম পঞ্জীয়ন

☐ বিদ্যালয়ৰ সামগ্ৰিক বিকাশৰ বাবে পৰিকল্পনা

মান নিৰূপণত বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ বাবে ল'বলগীয়া ব্যৱস্থাৱলী

বিশেষভাৱে সক্ষম শিশুৰ মান নিৰূপণৰ ক্ষেত্ৰত ল'বলগীয়া কিছুমান নিৰ্দেশনা তলত উল্লেখ কৰা হ'ল-

১)প্ৰয়োজন অনুসৰি এইসকল ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক অতিৰিক্ত সময় দিব। অৱসাদ দূৰ কৰাৰ বাবে এই সময়খিনিৰ ভিতৰতে জিৰণিৰ অনুমতি দিব।

২)ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ব্যক্তিগত প্ৰয়োজন অনুসৰি বিভিন্ন সঁজুলি ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিব। উদাহৰণস্বৰূপে— কেলকুলেটৰ, এবেকাচ, ব্ৰেইলৰ ফ্ৰেইমৰ যোগাযোগ ব'ৰ্ড, হেলনীয়া ব'ৰ্ড, টেপ ৰেকৰ্ডাৰ, পেন গ্ৰিপচ্ অৰ্থাৎ কলম ধৰা সঁজুলি ইত্যাদি।

৩)শ্ৰৱণ বাধাগ্ৰস্ত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ ক্ষেত্ৰত ভাষা আহৰণৰ অসুবিধা থকাৰ বাবে মান নিৰূপণ পদ্ধতি বৰ্ণনাভিত্তিক হোৱাৰ পৰিবৰ্তে বস্তুনিষ্ঠ হোৱা উচিত। প্ৰশ্নসমূহৰ ভাষা সৰল হোৱাটো নিতান্তই প্ৰয়োজনীয়।

৪)দৃষ্টি শক্তিৰ অসুবিধা থকা আৰু দৃষ্টিহীনসকলৰ বাবে প্ৰশ্নকাকতসমূহ প্ৰয়োজন অনুসৰি ব্ৰেইল/ ডাঙৰ ফ্ৰন্ট আখৰৰ হ'ব লাগে।

৫)যিমানদূৰ সম্ভৱ বিৰাম চিহ্ন, বানান আৰু ব্যাকৰণৰ ভুলৰ বাবে নম্বৰ কমাকৈ দিয়াৰপৰা বিৰত থাকিব লাগে।

৬)পৰীক্ষাৰ সময়ত দিয়া মৌখিক নিৰ্দেশনাসমূহ ব'ৰ্ডত লিখি দিব।

৭)প্ৰয়োজন হ'লে এজন লিপিকাৰক নিয়োগৰ ব্যৱস্থা কৰিব।

৮)মগজুৰ পক্ষাঘাত থকা শিশুসকলে লিখাৰ সময়ত যথেষ্ট হেঁচি লিখে। সেয়েহে তেনে শিশুসকলক ব্যৱহাৰ কৰিবলৈ দিয়া উত্তৰবহী/কাগজ যথেষ্ট ডাঠ হোৱা উচিত।

৯)মানসিক বাধাগ্ৰস্ত শিশুৰ মান নিৰূপণৰ বাবে প্ৰস্তুত কৰা প্ৰশ্নসমূহৰ জটিলতা শিশুৰ বোধগম্যতাৰ ওপৰত ভিত্তি কৰিহে নিৰ্ণয় কৰিব লাগে।

উদযাপন দিৱস আৰু অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

১০, ১১, ১২, ১৩, ১৪, ১৬, ১৭, ১৮ মাৰ্চঃ মান নিৰূপণৰ দিন। বুনিয়াদী স্তৰত সামগ্ৰিক মান নিৰূপণৰ পৰিবৰ্তে গঠনাত্মক মান নিৰূপণ প্ৰযোজ্য হ'ব

৪ মাৰ্চঃ শিক্ষকে শিশুৰ সুৰক্ষা আৰু সজাগতা সন্দৰ্ভত চমু আলোচনা কৰিব।

২২ মাৰ্চঃ পানীৰ সংৰক্ষণ সন্দৰ্ভত শিক্ষকে জল দিৱসৰ তাৎপৰ্য চমুকৈ ব্যাখ্যা কৰিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰীয়ে প্ৰস্তুত কৰা শ্লোগান, প'ষ্টাৰ, ছবি আদি বিদ্যালয় চৌহদৰ উপৰি অঞ্চলৰ সুবিধাজনক ঠাইত লগাব।

মাৰ্চ মাহত কৰিবলগীয়া অন্যান্য কাৰ্যাৱলী

☐ পাঠ পৰিকল্পনা

☐ বিনামূলীয়া পাঠ্যপুথি বিতৰণ কৰিব।

☐ স্থানীয় কৰ্তৃপক্ষ, সমাজ, পিতৃ-মাতৃ, অভিভাৱক, মাতৃগোট, শিক্ষক, ছাত্ৰ-ছাত্ৰী আদিৰ সহযোগত বিদ্যালয় প্ৰাংগন, শৌচালয়, মধ্যাহ্ন ভোজনৰ ৰান্ধনিশাল, পানী জমা ৰখা পাত্ৰৰ পৰিষ্কাৰ আদি কৰিব।

☐ বিদ্যালয়লৈ স্বেচ্ছামূলকভাৱে (আৰ্থিক/অন্যান্য) অৱদান যোগাবলৈ স্থানীয় সমাজক উৎসাহিত কৰিব আৰু তেনে অৱদানসমূহ নিখুঁতভাৱে লিপিবদ্ধ কৰি ৰাখিব।

☐ সমাজৰ বিশেষ পাৰদৰ্শী ব্যক্তি, যেনে- কৃষক, পশুপালক, মৎস্যপালক, বাঢ়ৈ, শিপিনী, সংগীতশিল্পী, খাদ্যপ্ৰস্তুতকাৰী, লোকশিল্পীসকলক বিদ্যালয়লৈ আমন্ত্ৰণ কৰি আনিব। ছাত্ৰ-ছাত্ৰী, অভিভাৱকৰ উপস্থিতিত এইসকল ব্যক্তিৰ পাৰদৰ্শিতাৰ ওপৰত আলোকপাত কৰিব

মান নিৰূপণত গ্ৰেডৰ ব্যৱহাৰ

বুনিয়াদী স্তৰ-

১টা তৰা	২টা তৰা	৩টা তৰা
[illegible]	[illegible]	[illegible]

টিকা - ☐ [illegible]

☐ [illegible] (Rubric)[illegible]

প্ৰস্তুতি আৰু মধ্যম স্তৰ-

(ক) বিদ্যায়তনিক দিশৰ বাবে

গ্ৰেডৰ স্তৰ	গ্ৰেডৰ মন্তব্য	গ্ৰেডৰ শতাংশ
গ্ৰেড A+	অতি উত্তম	(৯১-১০০%)
গ্ৰেড A	উত্তম	(৮১-৯০%)
গ্ৰেড B	বৰ ভাল	(৬১-৮০%)
গ্ৰেড C	ভাল	(৪১-৬০%)
গ্ৰেড D	অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে	(৪০% বা ইয়াৰ তলত)

গ্ৰেড নিৰ্ণয়ঃ $\frac{\text{বিষয়ভিত্তিক পোৱা মুঠ নম্বৰ}}{\text{বিষয়ভিত্তিক সৰ্বমুঠ নম্বৰ}}$ X১০০

(খ) ব্যক্তিগত-সামাজিক গুণৰাজি

শিক্ষকে এই সম্পৰ্কে গঠনাত্মক মন্তব্য দিয়া উচিত। যদি ছাত্ৰ/ছাত্ৰীগৰাকী কোনো দিশত দুৰ্বল আৰু তেওঁৰ অধিক বিকাশৰ প্ৰয়োজন আছে, তেন্তে 'তেওঁ এই দিশত পিছপৰা' বুলি কোৱাতকৈ 'এই দিশত অধিক যত্নৰ প্ৰয়োজন আছে' বুলি উল্লেখ কৰা উচিত।

২০২৬ বৰ্ষৰ মাৰ্চ মাহৰ অন্যান্য বন্ধসমূহ কেলেণ্ডাৰত প্ৰতিফলিত কৰা হৈছে যদিও সেই বৰ্ষৰ চৰকাৰী বন্ধৰ অধিসূচনা অনুসৰিহে এই বন্ধসমূহ প্ৰযোজ্য হ'ব।